



Scheda neofite invasive (SM)

INFORMAZIONI OBBLIGATORIE

Gruppo di lavoro

Insegnante _____ *Nome:* _____
 _____ *Cognome:* _____
Classe: _____
Scuola: _____
Indirizzo: _____
Codice postale/Comune: _____
Telefono: _____ *E-mail:* _____

Specie rilevate (solo lista nera)

Documentazione: Foto Pianta essiccata Disegno Nessuna documentazione
Indirizzo documentazione: _____

Rilievo

Data del rilievo: _____ *Giorno* _____ *Mese* _____ *Anno* _____
 _____ *Cantone:* _____ *Comune:* _____

In presenza di piccole popolazioni:

Le coordinate vanno rilevate al centro della popolazione.

Coordinate CH: _____ *Est* _____ *Nord* _____

In presenza di grandi popolazioni :

Le coordinate vanno rilevate nei punti più esterni della popolazione (p. es. lungo la riva di un fiume).

Est _____ *Nord* _____
Est _____ *Nord* _____
Est _____ *Nord* _____
Est _____ *Nord* _____

Precisione delle coordinate:

per facilitare il ritrovamento della popolazione, ad esempio in un grande bosco.

± 25 m ± 50 m ± 100 m ± 250 m
 ± 500 m ± 750 m GPS Carta 1:25000

Le coordinate sono state rilevate con: GPS Carta 1:25000

Altitudine: _____ m

Breve descrizione del luogo:

INFORMAZIONI FACOLTATIVE

Descrizione precisa della popolazione:

Description de la population

La specie rilevata è distribuita:

in modo regolare

in modo irregolare

Crescono ulteriori specie tra la popolazione rilevata?

si

no

Stimiamo che la superficie totale occupata dalla popolazione equivalga a:

< 5 m²

5 – 10 m²

10 – 20 m²

20 – 50 m²

50 – 100 m²

100 – 500 m²

500 – 1000 m²

1000 – 2500 m²

2500 – 5000 m²

5000 – 10000 m²

> 10000 m²

Stimiamo il numero di piante/germogli a:
(popolazione standard)

< 10 Ex.

11 – 25 Ex.

26 – 50 Ex.

51 – 100 Ex.

101 – 200 Ex.

> 200 Ex.

In presenza di popolazioni particolarmente grandi:

1 – 200 Ex.

200 – 500 Ex.

500 – 1000 Ex.

1000 – 2500 Ex.

2500 – 5000 Ex.

5000 – 10000 Ex.

> 10000 Ex.

Stimiamo che il grado di copertura equivalga a:

5 %

5 – 10 %

10 – 25 %

25 – 50 %

50 – 75 %

75 – 100 %

La presenza della specie è stata combattuta:

si

no

Da parte di chi?

Con quali misure?

Data degli interventi:

Ulteriori informazioni:

Trasmettere i dati a: vedi "[Per l'insegnante](#)" sul sito web di GLOBE